

Faktoren-Tabelle



150 Faktoren von Lernen sichtbar machen (Stand: 2012)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Rang 2009	Rang 2012	Domäne	Subdomäne	Einflussfaktor (de. Übersetzung)	Zusammenhang k/w	n Meta	n Std	n TN	d (Daten 2009)	d (Daten 2012)	Seltenzahl (2013)	
1	1	Lernende	Hintergrund	Selbstwertschätzung des eigenen Leistungsniveaus	Wechselwirkung	6	209	79.433	1,44	1,44	52	
2	2	Lernende	Hintergrund	Kognitive Entwicklungsstufe (nach Piaget)	kausal_keine Intervention	1	51	6000	1,28	1,28	52	
	3	Unterrichten	Wechselseitige Rückmeldung	Reaktion auf Intervention	kausal_ist Intervention Unterricht				--	1,07		
	4	Lehrperson		Glaubwürdigkeit	kausal_keine Intervention				--	0,90		
3	5	Unterrichten	Wechselseitige Rückmeldung	Formative Evaluation des Unterrichts	kausal_ist Intervention Unterricht	2	30	3.835	0,90	0,90	215	
4	6	Lehrperson		Micro-Teaching	kausal_ist Intervention Struktur	4	402	k.A.	0,88	0,88	134	
	7	Unterrichten	Wechselseitige Rückmeldung	Klassendiskussionen	kausal_ist Intervention Unterricht				--	0,82		
7	8	Unterrichten	Umsetzungen, die eine schulweite Unterrichtsreform betonen	Interventionen für Lernende mit besonderem Förderbedarf	kausal_ist Intervention Struktur	3	343	5664	0,77	0,77	256	
8	9	Lehrperson		Klarheit der Lehrperson	kausal_ist Intervention Lehrperson	1	k.A.	k.A.	0,75	0,75	150	
10	10	Unterrichten	Wechselseitige Rückmeldung	Feedback	kausal_ist Intervention Unterricht	23	1287	67931	0,73	0,75	206	
9	11	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	Reziprokes Lehren	kausal_ist Intervention Unterricht	2	38	677	0,74	0,74	240	
11	12	Lehrperson		Lehrer-Schüler-Beziehung	kausal_ist Intervention Lehrperson	1	229	355/325	0,72	0,72	141	
12	13	Unterrichten	Massnahmen, die die Perspektive der Lernenden beim Lernen betonen	Rhythmisiertes vs. gebaltes Üben	kausal_ist Intervention Unterricht	2	63	k.A.	0,71	0,71	220	
13	14	Unterrichten	Massnahmen, die meta-kognitive und selbstreguliertes Lernen betreffen	Meta-kognitive Strategien	kausal_ist Intervention Unterricht	2	63	5028	0,69	0,69	224	
5	15	Schule	Fördermassnahmen für Hochbegabte	Akzeleration	kausal_ist Intervention Struktur	2	37	4340	0,88	0,68	119	
6	16	Schule	Merkmale der Klasse	Beeinflussung von Verhalten in der Klasse	kausal_ist Intervention Lehrperson/Unterricht				0,80	0,68	123	
15	17	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	Vokabel- und Wortschatzförderung	kausal_ist Intervention Unterricht	7	301	k.A.	0,67	0,67	157	
16	18	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	Wiederholendes Lesen	kausal_ist Intervention Unterricht	2	54	k.A.	0,67	0,67	161	
17	19	Curricula	Andere curriculare Programme	Kreativitätsförderung	kausal_ist Intervention Unterricht	12	685	23/299	0,65	0,65	185	
14	20	Lernende	Hintergrund	Vorausgehendes Leistungsniveau	kausal_keine Intervention				0,67	0,65	49	
18	21	Unterrichten	Massnahmen, die meta-kognitive und selbstreguliertes Lernen betreffen	Lautes Denken	kausal_ist Intervention Unterricht	3	113	3098	0,64	0,64	228	
25	22	Unterrichten	Massnahmen, die meta-kognitive und selbstreguliertes Lernen betreffen	Lerntechniken	kausal_ist Intervention Unterricht	14	668	29/311	0,59	0,63	224	
23	23	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	Lehrstrategien	kausal_ist Intervention Unterricht	14	5667	1'491'369	0,60	0,62	237	
20	24	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	Problemlösen	kausal_ist Intervention Unterricht	6	221	15'235	0,61	0,61	248	
21	25	Lehrperson		Nichtkettieren von Lernenden	kausal_ist Intervention Lehrperson	1	79	k.A.	0,61	0,61	149	
28	26	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	Lesen-Verständnis-Förderung	kausal_ist Intervention Unterricht	9	415	11'585	0,58	0,60	162	
33	27	Unterrichten	Betonung von Lernintentionen	Concept Mapping	kausal_ist Intervention Unterricht	6	287	8471	0,57	0,60	200	
24	28	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	Kooperatives vs. individuelles Lernen	kausal_ist Intervention Unterricht	4	774	k.A.	0,59	0,59	250	
26	29	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	Direkte Instruktion	kausal_ist Intervention Unterricht	4	304	42'618	0,59	0,59	242	
27	30	Curricula	Andere curriculare Programme	Taktile Stimulation	kausal_ist Intervention Unterricht	1	19	505	0,58	0,58	183	
29	31	Unterrichten	Strategien, die Erfolgskriterien betonen	Mastery-Learning	kausal_ist Intervention Unterricht	9	377	9323	0,58	0,58	202	
30	32	Unterrichten	Strategien, die Erfolgskriterien betonen	Fallbeispiele	kausal_ist Intervention Unterricht	1	62	3324	0,57	0,57	204	
35	33	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	Förderung der visuellen Wahrnehmung	kausal_ist Intervention Unterricht	6	683	379'400	0,55	0,55	156	
36	34	Unterrichten	Massnahmen, die die Perspektive der Lernenden beim Lernen betonen	Peer-Tutoring	kausal_ist Intervention Unterricht	14	767	2676	0,55	0,55	221	
37	35	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	Kooperatives vs. kompetitives Lernen	kausal_ist Intervention Unterricht	7	1024	17'000	0,54	0,54	250	
22	36	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	Lauter-Methode	kausal_ist Intervention Unterricht	14	425	12'124	0,60	0,54	158	
	37	Unterrichten	Massnahmen, die meta-kognitive und selbstreguliertes Lernen betreffen	Schülerzentrierter Unterricht	kausal_ist Intervention Unterricht					0,54		
39	38	Schule	Merkmale der Klasse	Klassenzusammenhalt	kausal_ist Intervention Lehrperson/Struktur	3	88	26'507	0,53	0,53	122	
38	39	Lernende	Körperliche Merkmale	Geburtsgewicht	kausal_keine Intervention	2	46	4489	0,54	0,53	61	
40	40	Unterrichten	Strategien, die Erfolgskriterien betonen	Kellers personalisiertes Instruktionssystem	kausal_ist Intervention Unterricht	3	263	k.A.	0,53	0,53	204	
41	41	Schule	Merkmale der Klasse	Peer-Einflüsse	kausal_keine Intervention	1	12	k.A.	0,53	0,53	126	
42	42	Schule	Merkmale der Klasse	Klassenführung	kausal_ist Intervention Lehrperson/Struktur	1	100	k.A.	0,52	0,52	122	
43	43	Curricula	Andere curriculare Programme	Outdoor-/Erlebnispädagogik	kausal_ist Intervention Unterricht	3	187	26'845	0,52	0,52	186	
31	44	Elternhaus		Häusliches Anregungsniveau	kausal_keine Intervention	2	35	5831	0,57	0,52	79	
32	45	Elternhaus		Sozioökonomischer Status	kausal_keine Intervention	4	499	176'915	0,57	0,52	74	
44	46	Unterrichten	Umsetzungen mit Technikeinsatz	Interaktive Lernvideos	kausal_ist Intervention Unterricht	6	441	4800	0,52	0,52	269	
19	47	Lehrperson		Lehrerfort- und -weiterbildung	kausal_ist Intervention Struktur	5	537	47'000	0,62	0,51	143	
34	48	Unterrichten	Betonung von Lernintentionen	Ziele	kausal_ist Intervention Unterricht	11	604	41'342	0,56	0,50	195	
46	49	Curricula	Andere curriculare Programme	Spielförderung	kausal_ist Intervention Unterricht	2	70	5056	0,50	0,50	184	
47	50	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	Leseförderung	kausal_ist Intervention Unterricht	2	52	5685	0,50	0,50	166	
45	51	Elternhaus		Elternunterstützung beim Lernen	kausal_keine Intervention	11	716	320'000	0,51	0,49	81	
48	52	Schule	Merkmale der Klassenbildung	Lernen in Kleingruppen	kausal_ist Intervention Struktur	2	78	3472	0,49	0,49	113	
53	53	Unterrichten	Wechselseitige Rückmeldung	Fragenstellen	kausal_ist Intervention Unterricht	7	211	k.A.	0,46	0,48	215	
49	54	Lernende	Einstellungen und Dispositionen	Konzentration, Ausdauer und Engagement	kausal_keine Intervention	5	146	12'968	0,48	0,48	59	
50	55	Schule	Merkmale der Schule	Schuleffekte	kausal_keine Intervention	1	168	--	0,48	0,48	86	
51	56	Lernende	Einstellungen und Dispositionen	Motivation	Wechselwirkung	6	327	110'373	0,48	0,48	57	
56	57	Lehrperson		Qualität der Lehrperson (aus Schülersicht)	kausal_keine Intervention	5	141	k.A.	0,44	0,48	137	
52	58	Lernende	Vorschulische Programme	Frühkindliche Förderung	kausal_ist Intervention Struktur	16	1704	88'047	0,47	0,47	69	
60	59	Lernende	Einstellungen und Dispositionen	Selbstkonzept	kausal_keine Intervention	6	324	305'859	0,43	0,47	55	
55	60	Lernende	Vorschulische Programme	Vorschulprogramme	kausal_ist Intervention Struktur	11	358	44'532	0,45	0,45	70	
57	61	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	Schreibförderung	kausal_ist Intervention Unterricht	5	262	31'189	0,44	0,44	169	
58	62	Lehrperson		Lehrererwartungen	kausal_keine Intervention	8	674	k.A.	0,43	0,43	145	
59	63	Schule	Merkmale auf Schulebene	Schulgröße	kausal_ist Intervention Struktur	1	21	k.A.	0,43	0,43	94	
64	64	Curricula	Mathematik und Naturwissenschaften	Förderung naturwissenschaftlicher Kompetenzen	kausal_ist Intervention Unterricht	13	844	243'505	0,40	0,42	175	
63	65	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	Kooperatives Lernen	kausal_ist Intervention Unterricht	10	306	24'025	0,41	0,42	250	
76	66	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	Leserfahrung	kausal_ist Intervention Unterricht	6	114	118'593	0,36	0,42	165	
61	67	Unterrichten	Betonung von Lernintentionen	Verhaltensziele/Advance Organizers	kausal_ist Intervention Unterricht	11	577	3905	0,41	0,41	199	
54	68	Curricula	Mathematik und Naturwissenschaften	Förderung mathematischer Kompetenzen	kausal_ist Intervention Unterricht	13	677	8565	0,45	0,40	172	
66	69	Lernende	Einstellungen und Dispositionen	Angstreduktion (neu: Angstarmut)	Wechselwirkung	4	121	83'181	0,40	0,40	59	
65	70	Curricula	Andere curriculare Programme	Förderung der Sozialkompetenz	kausal_ist Intervention Unterricht	8	540	7180	0,40	0,39	178	
67	71	Curricula	Andere curriculare Programme	Integrierte Curricula	kausal_ist Intervention Unterricht	2	61	7894	0,39	0,39	181	
68	72	Schule	Fördermassnahmen für Hochbegabte	Zusatzangebote für Hochbegabte	kausal_ist Intervention Struktur	3	214	36'336	0,39	0,39	121	
74	73	Schule	Merkmale auf Schulebene	Schulleistungsstil	kausal_ist Intervention Struktur	11	491	1'133'657	0,36	0,39	98	
69	74	Curricula	Andere curriculare Programme	Berufswahlunterricht	kausal_ist Intervention Unterricht	3	143	159'243	0,38	0,38	181	
70	75	Unterrichten	Massnahmen, die die Perspektive der Lernenden beim Lernen betonen	Aktive Lernzeit	kausal_ist Intervention Unterricht	4	100	k.A.	0,38	0,38	218	
	76	Unterrichten	Massnahmen, die meta-kognitive und selbstreguliertes Lernen betreffen	Psychotherapeutische Programme	kausal_ist Intervention Unterricht					0,38		
71	77	Unterrichten	Umsetzungen mit Technikeinsatz	Computerunterstützung	kausal_ist Intervention Unterricht	81	4875	3'990'028	0,37	0,37	259	
72	78	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	Ergänzende Materialien	kausal_ist Intervention Unterricht	4	73	9409	0,37	0,37	245	
73	79	Curricula	Andere curriculare Programme	Bilingualer Unterricht	kausal_ist Intervention Unterricht	7	128	10'183	0,37	0,37	189	
77	80	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	Theater- und Kunstprogramme	kausal_ist Intervention Unterricht	10	715	5'807'883	0,35	0,35	170	
78	81	Lernende	Hintergrund	Kreativität	kausal_keine Intervention	1	21	45'880	0,35	0,35	53	
75	82	Lernende	Einstellungen und Dispositionen	Einstellung zu Mathematik/Naturwissenschaften	Wechselwirkung (wird in den entsprechenden Meta-Studien vermutet)	3	288	732'994	0,36	0,35	60	
79	83	Unterrichten	Wechselseitige Rückmeldung	Taktung von Leistungstests	kausal_ist Intervention Unterricht	8	569	135'925	0,34	0,34	211	
80	84	Schule	Merkmale der Klasse	Reduzieren von Unterrichtsstörungen	kausal_ist Intervention Lehrperson/Unterricht	3	165	8426	0,34	0,34	124	
	85	Unterrichten	Umsetzungen, die eine schulweite Unterrichtsreform betonen	Methodenvielfalt im Bereich "kreatives Denken"	kausal_ist Intervention Unterricht					0,34		
82	86	Unterrichten	Umsetzungen mit Technikeinsatz	Simulationen und Simulationsspiele	kausal_ist Intervention Unterricht	9	361	k.A.	0,33	0,33	271	
83	87	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	Induktives Vorgehen	kausal_ist Intervention Unterricht	2	97	3595	0,33	0,33	246	
84	88	Lernende	Körperliche Merkmale	Positive Sicht auf die eigene Ethnizität	kausal_keine Intervention	1	9	2661	0,32	0,32	68	
85	89	Lehrperson		Lehrpersonen-Effekte	kausal_keine Intervention	1	18	--	0,32	0,32	130	
81	90	Lernende	Körperliche Merkmale	Medikamente	kausal_keine Intervention	8	467	13'116	0,33	0,32	64	
86	91	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	Forschendes Lernen	kausal_ist Intervention Unterricht	4	205	7437	0,31	0,31	247	
	92	Schule	Merkmale der Schule	Systemverantwortlichkeit	kausal_keine Intervention					0,31		
87	93	Schule	Fördermassnahmen für Hochbegabte	Förderklassen für Hochbegabte	kausal_ist Intervention Struktur	5	125	k.A.	0,30	0,30	118	
88	94	Unterrichten	Umsetzungen, die Lernen außerhalb der Schule nutzen	Hausaufgaben	kausal_ist Intervention Unterricht	5	161	105'282	0,29	0,29	276	
89	95	Elternhaus		Hausbesuche durch Lehrperson	kausal_ist Intervention Struktur	2	71	k.A.	0,29	0,29		

