

# Faktoren-Tabelle



150 Faktoren von Lernen sichtbar machen (Stand: 2012)

1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13
Rang 2009	Rang 2012	Domäne	Subdomäne	Einflussfaktor (de. Übersetzung)	Zusammenhang k/w	n Meta	n Std	n TN	d (Daten 2009)	d (Daten 2012)	Seltenzahl (2013)
1	1	Lernende	Hintergrund	<a href="#">Selbstwertschätzung des eigenen Leistungslevels</a>	Wechselwirkung	6	209	79.433	1,44	1,44	52
2	2	Lernende	Hintergrund	<a href="#">Kognitive Entwicklungsstufe (nach Piaget)</a>	kausal_keine Intervention	1	51	6000	1,28	1,28	52
3	3	Unterrichten	Welchsseitige Rückmeldung	<b>Reaktion auf Intervention</b>	kausal_ist Intervention Unterricht				--	1,07	
4	4	Lehrperson		<b>Glaubwürdigkeit</b>	kausal_keine Intervention				--	0,90	
3	5	Unterrichten	Welchsseitige Rückmeldung	<a href="#">Formative Evaluation des Unterrichts</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	2	30	3.835	0,90	0,90	215
4	6	Lehrperson		<a href="#">Micro-Teaching</a>	kausal_ist Intervention Struktur	4	402	k.A.	0,88	0,88	134
7	7	Unterrichten	Welchsseitige Rückmeldung	<b>Klassendiskussionen</b>	kausal_ist Intervention Unterricht				--	0,82	
7	8	Unterrichten	Umsetzungen, die eine schulweite Unterrichtsreform betonen	<a href="#">Interventionen für Lernende mit besonderem Förderbedarf</a>	kausal_ist Intervention Struktur	3	343	5664	0,77	0,77	256
8	9	Lehrperson		<a href="#">Klarheit der Lehrperson</a>	kausal_ist Intervention Lehrperson	1	k.A.	k.A.	0,75	0,75	150
10	10	Unterrichten	Welchsseitige Rückmeldung	<a href="#">Feedback</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	23	1287	67931	0,73	0,75	206
9	11	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	<a href="#">Reziprokes Lehren</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	2	38	677	0,74	0,74	240
11	12	Lehrperson		<a href="#">Lehrer-Schüler-Beziehung</a>	kausal_ist Intervention Lehrperson	1	229	355/325	0,72	0,72	141
12	13	Unterrichten	Massnahmen, die die Perspektive der Lernenden beim Lernen betonen	<a href="#">Rhythmisiertes vs. geballtes Üben</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	2	63	k.A.	0,71	0,71	220
13	14	Unterrichten	Massnahmen, die meta-kognitive und selbstreguliertes Lernen betreffen	<a href="#">Meta-kognitive Strategien</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	2	63	5028	0,69	0,69	224
5	15	Schule	Fördermassnahmen für Hochbegabte	<a href="#">Akzeleration</a>	kausal_ist Intervention Struktur	2	37	4340	0,88	0,68	119
6	16	Schule	Merkmale der Klasse	<a href="#">Beeinflussung von Verhalten in der Klasse</a>	kausal_ist Intervention Lehrperson/Unterricht				0,80	0,68	123
15	17	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	<a href="#">Vokabel- und Wortschatzförderung</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	7	301	k.A.	0,67	0,67	157
16	18	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	<a href="#">Wiederholendes Lesen</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	2	54	k.A.	0,67	0,67	161
17	19	Curricula	Andere curriculare Programme	<a href="#">Kreativitätsförderung</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	12	685	23'299	0,65	0,65	185
14	20	Lernende	Hintergrund	<a href="#">Vorausgehendes Leistungslevel</a>	kausal_keine Intervention				0,67	0,65	49
18	21	Unterrichten	Massnahmen, die meta-kognitive und selbstreguliertes Lernen betreffen	<a href="#">Lautes Denken</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	3	113	3098	0,64	0,64	228
25	22	Unterrichten	Massnahmen, die meta-kognitive und selbstreguliertes Lernen betreffen	<a href="#">Lerntechniken</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	14	668	29'311	0,59	0,63	224
23	23	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	<a href="#">Lehrstrategien</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	14	5667	1'491'369	0,60	0,62	237
20	24	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	<a href="#">Problemlösen</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	6	221	15'235	0,61	0,61	248
21	25	Lehrperson		<a href="#">Nichtkettieren von Lernenden</a>	kausal_ist Intervention Lehrperson	1	79	k.A.	0,61	0,61	149
28	26	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	<a href="#">Lesen-Verständnis-Förderung</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	9	415	11'585	0,58	0,60	162
33	27	Unterrichten	Betonung von Lernintentionen	<a href="#">Concept Mapping</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	6	287	8471	0,57	0,60	200
24	28	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	<a href="#">Kooperatives vs. individuelles Lernen</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	4	774	k.A.	0,59	0,59	250
26	29	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	<a href="#">Direkte Instruktion</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	4	304	42'618	0,59	0,59	242
27	30	Curricula	Andere curriculare Programme	<a href="#">Taktile Stimulation</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	1	19	505	0,58	0,58	183
29	31	Unterrichten	Strategien, die Erfolgskriterien betonen	<a href="#">Mastery-Learning</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	9	377	9323	0,58	0,58	202
30	32	Unterrichten	Strategien, die Erfolgskriterien betonen	<a href="#">Fallbeispiele</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	1	62	3324	0,57	0,57	204
35	33	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	<a href="#">Förderung der visuellen Wahrnehmung</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	6	683	379'400	0,55	0,55	156
36	34	Unterrichten	Massnahmen, die die Perspektive der Lernenden beim Lernen betonen	<a href="#">Peer-Tutoring</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	14	767	2676	0,55	0,55	221
37	35	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	<a href="#">Kooperatives vs. kompetitives Lernen</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	7	1024	17'000	0,54	0,54	250
22	36	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	<a href="#">Lauter-Methode</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	14	425	12'124	0,60	0,54	158
37	37	Unterrichten	Massnahmen, die meta-kognitive und selbstreguliertes Lernen betreffen	<b>Schülerzentrierter Unterricht</b>	kausal_ist Intervention Unterricht					0,54	
39	38	Schule	Merkmale der Klasse	<a href="#">Klassenzusammenhalt</a>	kausal_ist Intervention Lehrperson/Struktur	3	88	26'507	0,53	0,53	122
38	39	Lernende	Körperliche Merkmale	<a href="#">Geburtsgewicht</a>	kausal_keine Intervention	2	46	4489	0,54	0,53	61
40	40	Unterrichten	Strategien, die Erfolgskriterien betonen	<a href="#">Kellers personalisiertes Instruktionssystem</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	3	263	k.A.	0,53	0,53	204
41	41	Schule	Merkmale der Klasse	<a href="#">Peer-Einflüsse</a>	kausal_keine Intervention	1	12	k.A.	0,53	0,53	126
42	42	Schule	Merkmale der Klasse	<a href="#">Klassenführung</a>	kausal_ist Intervention Lehrperson/Struktur	1	100	k.A.	0,52	0,52	122
43	43	Curricula	Andere curriculare Programme	<a href="#">Outdoor-/Erlebnispädagogik</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	3	187	26'845	0,52	0,52	186
31	44	Elternhaus		<a href="#">Häusliches Anregungsniveau</a>	kausal_keine Intervention	2	35	5831	0,57	0,52	79
32	45	Elternhaus		<a href="#">Sozioökonomischer Status</a>	kausal_keine Intervention	4	499	176'915	0,57	0,52	74
44	46	Unterrichten	Umsetzungen mit Technikeinsatz	<a href="#">Interaktive Lernvideos</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	6	441	4800	0,52	0,52	269
19	47	Lehrperson		<a href="#">Lehrerfort- und -weiterbildung</a>	kausal_ist Intervention Struktur	5	537	47'000	0,62	0,51	143
34	48	Unterrichten	Betonung von Lernintentionen	<a href="#">Ziele</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	11	604	41'342	0,56	0,50	195
46	49	Curricula	Andere curriculare Programme	<a href="#">Spielförderung</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	2	70	5056	0,50	0,50	184
47	50	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	<a href="#">Leseförderung</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	2	52	5685	0,50	0,50	166
45	51	Elternhaus		<a href="#">Elternunterstützung beim Lernen</a>	kausal_keine Intervention	11	716	320'000	0,51	0,49	81
48	52	Schule	Merkmale der Klassenbildung	<a href="#">Lernen in Kleingruppen</a>	kausal_ist Intervention Struktur	2	78	3472	0,49	0,49	113
53	53	Unterrichten	Welchsseitige Rückmeldung	<a href="#">Fragenstellen</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	7	211	k.A.	0,46	0,48	215
49	54	Lernende	Einstellungen und Dispositionen	<a href="#">Konzentration, Ausdauer und Engagement</a>	kausal_keine Intervention	5	146	12'968	0,48	0,48	59
50	55	Schule	Merkmale der Schule	<a href="#">Schuleffekte</a>	kausal_keine Intervention	1	168	--	0,48	0,48	86
51	56	Lernende	Einstellungen und Dispositionen	<a href="#">Motivation</a>	Wechselwirkung	6	327	110'373	0,48	0,48	57
56	57	Lehrperson		<a href="#">Qualität der Lehrperson (aus Schülersicht)</a>	kausal_keine Intervention	5	141	k.A.	0,44	0,48	137
52	58	Lernende	Vorschulische Programme	<a href="#">Frühkindliche Förderung</a>	kausal_ist Intervention Struktur	16	1704	88'047	0,47	0,47	69
60	59	Lernende	Einstellungen und Dispositionen	<a href="#">Selbstkonzept</a>	kausal_keine Intervention	6	324	305'859	0,43	0,47	55
55	60	Lernende	Vorschulische Programme	<a href="#">Vorschulprogramme</a>	kausal_ist Intervention Struktur	11	358	44'532	0,45	0,45	70
57	61	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	<a href="#">Schreibförderung</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	5	262	31'189	0,44	0,44	169
58	62	Lehrperson		<a href="#">Lehrererwartungen</a>	kausal_keine Intervention	8	674	k.A.	0,43	0,43	145
59	63	Schule	Merkmale auf Schulebene	<a href="#">Schulgröße</a>	kausal_ist Intervention Struktur	1	21	k.A.	0,43	0,43	94
64	64	Curricula	Mathematik und Naturwissenschaften	<a href="#">Förderung naturwissenschaftlicher Kompetenzen</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	13	844	243'505	0,40	0,42	175
63	65	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	<a href="#">Kooperatives Lernen</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	10	306	24'025	0,41	0,42	250
76	66	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	<a href="#">Leserfahrung</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	6	114	118'593	0,36	0,42	165
61	67	Unterrichten	Betonung von Lernintentionen	<a href="#">Verhaltensziele/Advance Organizers</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	11	577	3905	0,41	0,41	199
54	68	Curricula	Mathematik und Naturwissenschaften	<a href="#">Förderung mathematischer Kompetenzen</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	13	677	8565	0,45	0,40	172
66	69	Lernende	Einstellungen und Dispositionen	<a href="#">Angstreduktion (neu: Angstarmut)</a>	Wechselwirkung	4	121	83'181	0,40	0,40	59
65	70	Curricula	Andere curriculare Programme	<a href="#">Förderung der Sozialkompetenz</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	8	540	7180	0,40	0,39	178
67	71	Curricula	Andere curriculare Programme	<a href="#">Integrierte Curricula</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	2	61	7894	0,39	0,39	181
68	72	Schule	Fördermassnahmen für Hochbegabte	<a href="#">Zusatzangebote für Hochbegabte</a>	kausal_ist Intervention Struktur	3	214	36'336	0,39	0,39	121
74	73	Schule	Merkmale auf Schulebene	<a href="#">Schulleistungsstil</a>	kausal_ist Intervention Struktur	11	491	1'133'657	0,36	0,39	98
69	74	Curricula	Andere curriculare Programme	<a href="#">Berufswahlunterricht</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	3	143	159'243	0,38	0,38	181
70	75	Unterrichten	Massnahmen, die die Perspektive der Lernenden beim Lernen betonen	<a href="#">Aktive Lernzeit</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	4	100	k.A.	0,38	0,38	218
76	76	Unterrichten	Massnahmen, die meta-kognitive und selbstreguliertes Lernen betreffen	<b>Psychotherapeutische Programme</b>	kausal_ist Intervention Unterricht					0,38	
71	77	Unterrichten	Umsetzungen mit Technikeinsatz	<a href="#">Computerunterstützung</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	81	4875	3'990'028	0,37	0,37	259
72	78	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	<a href="#">Ergänzende Materialien</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	4	73	9409	0,37	0,37	245
73	79	Curricula	Andere curriculare Programme	<a href="#">Bilingualer Unterricht</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	7	128	10'183	0,37	0,37	189
77	80	Curricula	Lesen, Schreiben und Künste	<a href="#">Theater- und Kunstprogramme</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	10	715	5'807'883	0,35	0,35	170
78	81	Lernende	Hintergrund	<a href="#">Kreativität</a>	kausal_keine Intervention	1	21	45'880	0,35	0,35	53
75	82	Lernende	Einstellungen und Dispositionen	<a href="#">Einstellung zu Mathematik/Naturwissenschaften</a>	Wechselwirkung (wird in den entsprechenden Meta-Studien vermutet)	3	288	732'994	0,36	0,35	60
79	83	Unterrichten	Welchsseitige Rückmeldung	<a href="#">Taktung von Leistungstests</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	8	569	135'925	0,34	0,34	211
80	84	Schule	Merkmale der Klasse	<a href="#">Reduzieren von Unterrichtsstörungen</a>	kausal_ist Intervention Lehrperson/Unterricht	3	165	8426	0,34	0,34	124
85	85	Unterrichten	Umsetzungen, die eine schulweite Unterrichtsreform betonen	<b>Methodenvielfalt im Bereich "kreatives Denken"</b>	kausal_ist Intervention Unterricht					0,34	
82	86	Unterrichten	Umsetzungen mit Technikeinsatz	<a href="#">Simulationen und Simulationsspiele</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	9	361	k.A.	0,33	0,33	271
83	87	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	<a href="#">Induktives Vorgehen</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	2	97	3595	0,33	0,33	246
84	88	Lernende	Körperliche Merkmale	<a href="#">Positive Sicht auf die eigene Ethnizität</a>	kausal_keine Intervention	1	9	2661	0,32	0,32	68
85	89	Lehrperson		<a href="#">Lehrpersonen-Effekte</a>	kausal_keine Intervention	1	18	--	0,32	0,32	130
81	90	Lernende	Körperliche Merkmale	<a href="#">Medikamente</a>	kausal_keine Intervention	8	467	13'116	0,33	0,32	64
86	91	Unterrichten	Umsetzungen, die Lehrstrategien betonen	<a href="#">Forschendes Lernen</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	4	205	7437	0,31	0,31	247
92	92	Schule	Merkmale der Schule	<b>Systemverantwortlichkeit</b>	kausal_keine Intervention					0,31	
87	93	Schule	Fördermassnahmen für Hochbegabte	<a href="#">Förderklassen für Hochbegabte</a>	kausal_ist Intervention Struktur	5	125	k.A.	0,30	0,30	118
88	94	Unterrichten	Umsetzungen, die Lernen außerhalb der Schule nutzen	<a href="#">Hausaufgaben</a>	kausal_ist Intervention Unterricht	5	161	105'282	0,29	0,29	276
89	95	Elternhaus		<a href="#">Hausbesuche durch Lehrperson</a>	kausal_ist Intervention Struktur	2	71	k.A.	0,29	0,29	



